

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол
от 30 сентября 2022 г. № 2

Утвержден
приказом заведующей
МБДОУ «Детский сад № 9
комбинированного вида»
от _____ 2022 г. № 296



**ПЛАН
ДЕЙСТВИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 9
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9»)**

367026, РД, г. Махачкала, пр-кт И.Шамиля 14 «б»
телефон: +7 (8722) 63-59-24, e-mail: mk1-mbdou09@yandex.ru

Чрезвычайная ситуация (ЧС) - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, террористического акта, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Цель создания плана	Организация эффективных действий всех участников образовательных отношений в чрезвычайных ситуациях и направлена на обеспечение физической, психологической безопасности и благополучия обучающихся (<i>воспитанников</i>) и работников.
Типы чрезвычайной ситуации	- социальная (<i>терроризм, экстремизм</i>); - природные (<i>ураган, буря</i>); - техногенные (<i>пожар, взрыв</i>).
Признаки определения кризисного характера чрезвычайной ситуации	
Терроризм	Терроризм - это преступление, всегда умышленное. При этом умысел террориста отличается от умысла людей, совершающих убийство, разбой, грабеж и т. п. Если, например, в случае убийства или грабежа имеются две стороны - преступник и жертва, то в акте терроризма есть и третья - органы власти или общественность, к которым апеллирует террористическая организация или террорист. Жертва террористов может и не интересоваться. Их действия направлены на достижение своих целей посредством привлечения общественного внимания, запугивания населения и представителей органов власти. При этом проявляется безразличие к жертвам, что ведет к особой жестокости, массовой гибели невинных людей.
Типовые признаки подготовки теракта	Появление лиц, в поведении которых усматривается: - изучение обстановки в районе объекта (<i>территории</i>) возможной террористической атаки; - повышенный или неадекватно мотивированный интерес к определенным аспектам в его деятельности; - неоднократное появление подозрительных лиц у выбранных объектов; - проведение ими фото - и видеосъемки, составление планов, схем и т.п.; - необоснованное вступление в контакт с персоналом и сотрудниками охраны, выведывание у них режима работы, порядка доступа, обеспечения безопасности и т.д.;

	<ul style="list-style-type: none"> - проникновение в подвалы и на чердаки лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию; приобретений грима и других необходимых аксессуаров для изменения внешности (<i>накладных усов, париков, повязок и т.д.</i>), а также частая, немотивированная смена верхней одежды; - поиск лиц, из числа педагогического состава, обучающихся (<i>воспитанников</i>), способных за солидное вознаграждение выполнить малозначимую работу (<i>передача пакета, свертка, посылки</i>) в целях проноса во внутренние помещения образовательного учреждения.
Ураган, буря	<p>Основными признаками возникновения ураганов, бури смерчей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление скорости ветра и резкое падение атмосферного давления; - ливневые дожди и штормовой нагон воды; - бурное выпадение снега и грунтовой пыли.
Пожар	<p>Первыми основными явлениями, сопровождающими пожар, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение небольшого пламени из-за нагревания горючих предметов или жидкостей, а также при вспышке газа; - задымление помещения; - выключение световых приборов или их нестабильное функционирование может говорить о том, что изоляция электропроводов воспламенилась; - наличие запаха дыма; - незначительный огонь, пламя; - звуки (<i>треск воспламенившегося дерева, схожий с тем, что появляется при горении сухих дров</i>). Иногда можно услышать свист или гудение, схожее с завыванием ветра. <p>Это свидетельствует о том, что воспламенение распространяется в трубе.</p>
Землетрясение	<p>Признаками землетрясения могут быть не только показания сейсмических приборов, но и специфические изменения в окружающей обстановке. Основными предвестниками землетрясений являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беспокойное поведение домашних и диких животных (<i>многие животные способны чувствовать приближение катастрофы, они стараются покинуть эпицентр и прилегающую к нему территорию, направляются в безопасное место</i>); - возникновение в небе особых облаков, похожих на длинные полосы; - изменение уровня воды в водных источниках - проблемы в работе мобильных и электротехнических приборов

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ДЕЙСТВИЙ ПРИ УГРОЗЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧС
(РЕЖИМ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ)**

При ухудшении обстановки и получении информации об опасности или угрозе возникновения ЧС, временно прекратить образовательный процесс и сосредоточить все силы и средства на выполнении работ по предотвращению или уменьшению последствий возникшей угрозы, для чего:

№ пп	Мероприятие	Ответственный	Время исполнения
При угрозе взрыва			
1.	Сообщить о полученной информации: -Службу экстренного реагирования - 112 , -УМВД РФ по г.Махачкале - 102; 99-60-47; 99-48-40 -МКУ «ЕДДС г.Махачкалы» - 67-21-23; 67-21-53 -МКУ «Управление образования» администрации г.Махачкалы - 67-06-08	Заведующая Р.М.Гамзатова	Немедленно
2.	Приостановить образовательный процесс, эвакуировать работников и обучающихся (<i>воспитанников</i>) из всех помещений (<i>групп и т.д.</i>) за пределы территории учреждения, проверить наличие всех работников и обучающихся (<i>воспитанников</i>) в установленном месте сбора.	Завхоз Муталимова Н.Ш.	«Ч»+30 мин.
3.	Встретить прибывшее спецподразделение органов внутренних дел и обеспечить обследование территории и помещений учреждения. Возобновить образовательный процесс после получения от руководителя подразделения разрешающего документа.	Завхоз Муталимова Н.Ш	По прибытию и проведению работ
При угрозе возникновения аварии на энергетических, инженерных и технологических системах			
1.	Оценить обстановку и ее возможные последствия в случае аварии.	Заведующая Р.М.Гамзатова	«Ч»+15 мин., постоянно
2.	Организовать: - наблюдение за опасным участком; - вывод работников и обучающихся (<i>воспитанников</i>) из опасной зоны.	Завхоз Муталимова Н.Ш	Постоянно

При угрозе химического заражения (подхода облака, зараженного аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ))			
1.	Организовать наблюдение за обстановкой в районе образовательного учреждения. Оповестить и перевести работников и обучающихся в готовность к возможным действиям в условиях ЧС.	Заведующая Р.М.Гамзатова	Постоянно
2.	Организовать выдачу работникам и обучающимся (<i>воспитанникам</i>) средств индивидуальной защиты (<i>сохранность СИЗ обеспечивать в режиме повседневной деятельности</i>).	Завхоз Муталимова Н.Ш	«Ч»+3 час.
3.	Подготовиться к возможной герметизации помещений образовательного учреждения, отключению вентиляции и кондиционеров, создать запас воды или готовиться к экстренной эвакуации.	Завхоз Муталимова Н.Ш	«Ч»+4 час.
4.	Подготовить медикаменты и имущество для оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Завхоз Муталимова Н.Ш	«Ч»+1 час.
При угрозе возникновения стихийных бедствий (резком изменении температуры воздуха, сильном ветре, ливневых дождях, снегопадах и т.п.)			
1.	Организовать наблюдение за состоянием окружающей среды.	Заведующая Р.М.Гамзатова	Постоянно
2.	Организовать посменное круглосуточное дежурство руководящего состава в образовательном учреждении.	Заведующая Р.М.Гамзатова	«Ч»+1 час.
3.	Оценить противопожарное состояние, образовательного учреждения; усилить контроль за состоянием коммунально-энергетических сетей.	Завхоз Муталимова Н.Ш	«Ч»+3 час.
4.	Обеспечить поддержание взаимодействия сМКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Махачкалы» (69-50-82, 69-50-84) и комиссией по ЧС и ОПБрайона. Быть в готовности к эвакуации.	Завхоз Муталимова Н.Ш	Постоянно

При получении анонимной информации об угрозе террористической акции на территории образовательного учреждения или вблизи от него			
1.	Доложить заведующей и, кроме того, в: -Службу экстренного реагирования - 112 , -УМВД РФ по г.Махачкале - 102; 99-60-47; 99-48-40 -МКУ «ЕДДС г.Махачкалы» - 67-21-23; 67-21-53 -МКУ «Управление образования» администрации г.Махачкалы - 67-06-08	Завхоз Муталимова Н.Ш	Немедленно

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧС И ВО ВРЕМЯ ЛИКВИДАЦИИ ЧС (РЕЖИМ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ)

Независимо от вида ЧС при ее возникновении и ликвидации:

1. Немедленно организовать защиту работников и обучающихся образовательного учреждения от поражения;
2. Провести работы по обеспечению минимального ущерба от ЧС;
3. Принять возможные меры по локализации ЧС и уменьшению размеров опасной зоны;
4. Обеспечить постоянное изучение обстановки на прилегающей территории и в помещениях образовательного учреждения для своевременного принятия мер по ее нормализации;
5. Организовать обмен необходимой информацией об обстановке с дежурным диспетчером МКУ «ЕДДС г.Махачкалы».

С учетом вида ЧС и особенностей ее развития выполнить:

№ пп	Мероприятие	Ответственный	Время исполнения
В случае срабатывания взрывного устройства			
1.	Немедленно приступить к организации и производству аварийно-спасательных и других неотложных работ (<i>АСДНР</i>), сообщить о факте взрыва по телефонам экстренных служб.	Заведующая Р.М.Гамзатова	Немедленно
При аварии на энергетических, инженерных и технологических системах образовательного учреждения			
1.	Оповестить персонал образовательного учреждения и организовать вывод обучающихся (<i>воспитанников</i>) из опасной зоны.	Завхоз Муталимова Н.Ш	Немедленно
2.	Доложить об аварии: -Службу экстренного реагирования - 112 , -УМВД РФ по г. Махачкале - 102; 99-60-47; 99-48-40 -МКУ «ЕДДС г. Махачкалы» - 67-21-23; 67-21-53 -МКУ «Управление образования» администрации г. Махачкалы - 67-06-08	Завхоз Муталимова Н.Ш	Немедленно

3.	Выявить пострадавших при аварии, оказать им первую медицинскую помощь и направить в лечебное учреждение.	Завхоз Муталимова Н.Ш	«Ч»+1 час.
4.	Организовать эвакуацию имущества и документации из прилегающих к месту аварии помещений.	Завхоз Муталимова Н.Ш	По обстановке
5.	При необходимости подготовиться к эвакуации обучающихся (<i>воспитанников</i>) и работников.	Завхоз Муталимова Н.Ш	По обстановке
6.	Доложить о сложившейся ситуации, количестве пострадавших и принятых мерах по ликвидации ЧС в МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Махачкалы» (69-50-82, 69-50-84), в районную комиссию по ЧС и ОПБ, вышестоящий орган управления образованием.	Завхоз Муталимова Н.Ш	«Ч»+10 мин.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЙСТВИЙ В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Наименование мероприятия	Цель	Ответственные	Сроки
Профилактические мероприятия по предупреждению и противодействию актов террористической угрозы			
Проведение инструктажей: - о действиях по предупреждению захвата заложников, - при взрыве здания, - о порядке действий при получении анонимных сообщений по телефону с угрозами совершения актов терроризма, - о действиях при обнаружении подозрительных предметов, действия при стрельбе.	Овладение знаниями и умениями при действиях в ЧС	Завхоз Муталимова Н.Ш	2 раза в год
Проведение практических занятий: - с персоналом и детьми по эвакуации из здания на случай террористического акта, - с персоналом и детьми в случае захвата их в заложники, - в случае обнаружения постороннего предмета.	Овладение знаниями и умениями при действиях в ЧС	Завхоз Муталимова Н.Ш	2раза в год
Проверка исправности систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения, средств пожаротушения.	Обеспечение пожарной безопасности	Завхоз Муталимова Н.Ш	2раза в год
Установка систем видеонаблюдения.	Обеспечение антитеррористической защищённости	Заведующая Р.М.Гамзатова	В соответствии с муниципальной программой антитеррористическая защищенность МО ГО с ВД «город Махачкала»
Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения			
Уточнение телефонов экстренных служб на информационных стендах и табло.	Информационное обеспечение профилактических мероприятий	Заведующая Р.М.Гамзатова	В течение года

Размещение в помещениях (<i>группах и т.д.</i>) учреждения, на вахте, информационном стенде памяток с номерами телефонов экстренных служб.	Информационное обеспечение профилактических мероприятий	Завхоз Муталимова Н.Ш	В течение года
Проведение разъяснительной работы о необходимости размещения номеров телефонов спецслужб в сотовых телефонах работников.	Профилактические мероприятия	Воспитатели	2раза в год
Приобретение учебно-методической и наглядной литературы, наглядных пособий по данной тематике.	Информационное обеспечение профилактических мероприятий	Заведующая Р.М.Гамзатова	
Проведение бесед, встреч с участием правоохранительных органов, представителей МЧС.	Формирование знаний и умений о действиях при ЧС	Воспитатели	2раза в год
Проведение родительских собраний «Азбука безопасности», «Вместе против терроризма».	Информирование родителей о действиях при ЧС	Воспитатели	2раза в год
Туристический слет «Школа выживания».	Приобретение навыков поведения в экстремальных условиях	Воспитатели	
Мероприятия по антитеррористической защищенности объекта образования			
Организация пропускного режима.	Предотвращение террористических актов	Завхоз Муталимова Н.Ш	Ежедневно
Размещение информации с телефонами экстренных служб в учебных кабинетах, группах, на вахте, в телефонах работников.	Предотвращение террористических актов	Завхоз Муталимова Н.Ш	
Наблюдение за автотранспортом, находящимся в пределах зоны безопасности образовательного учреждения.	Предотвращение террористических актов	Завхоз Муталимова Н.Ш	Ежедневно
Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий.	Предотвращение террористических актов	Завхоз Муталимова Н.Ш	
Корректировка нормативных правовых документов, регулирующих порядок обеспечения безопасности, антитеррористической	Корректировка работы на год. Обеспечение безопасности обучающихся и	Завхоз Муталимова Н.Ш	

защищенности при проведении праздников, спортивных и культурно-массовых мероприятий.	работников		
Координация работы по профилактике экстремизма, терроризма			
МКУ «Управление образования» администрации г. Махачкалы, телефон: 67-06-08			

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Руководитель образовательного учреждения:

1. утверждает порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации и экстренной эвакуации детей и выдается под роспись каждому работнику;

2. утверждает перечень и порядок ведения документации работниками, другими уполномоченными лицами, ответственными за жизнь и здоровье детей в учреждении;

3. предусматривает в должностных обязанностях работников учреждения ответственность за обеспечение безопасности детей на его территории и их эвакуацию в случае чрезвычайной ситуации;

4. незамедлительно информирует о чрезвычайной ситуации (*направляет экстренное извещение*) службы экстренной помощи, надзорные органы, учредителя;

5. незамедлительно отдает команду о выводе детей в безопасное место для организации эвакуации;

6. при необходимости организует первую медицинскую помощь пострадавшим детям силами педагогических работников, прошедших обучение, по оказанию первой медицинской помощи;

- обеспечивает организацию индивидуальной работы с пострадавшими несовершеннолетними и их семьям (*в случае необходимости*);

- проводит служебное расследование чрезвычайной ситуации и по его результатам докладывает учредителю;

- докладывает начальнику МКУ «Управление образования» администрации г.Махачкалы о чрезвычайной ситуации;

- обеспечивает питание детей сухим пайком и питьевой режим с использованием бутилированной воды в индивидуальной упаковке;

- организует передачу детей родителям (*законным представителям*) только по письменному заявлению родителей (*законных представителей*) под роспись, при согласовании с медицинским работником и при отсутствии угрозы здоровью детей;

- при завершении эвакуации детей и передаче их родителям сопровождающий информирует руководителя учреждения.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ РАБОТНИКОВ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ (УГРОЗЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ) ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В ЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Немедленно сообщить о возникновении (*угрозе возникновения*) чрезвычайной ситуации руководителю образовательного учреждения или лицу его замещающему.

2. Организовать экстренную эвакуацию обучающихся (*воспитанников*) из здания (*-ий*) образовательного учреждения, согласно схеме эвакуации. Работники, во время всей эвакуации, находятся с обучающимися.

3. При завершении эвакуации проверить наличие в помещениях обучающихся (*воспитанников*). О результатах проверки доложить руководителю образовательного учреждения или лицу его замещающему.

4. Обеспечить охрану общественного порядка в месте расположения обучающихся (*воспитанников*) и их безопасность.

5. Действовать согласно распоряжению руководителя образовательного учреждения или лица его замещающего.

6. При получении сообщения об угрозе теракта по телефону, ни в коем случае не класть телефонную трубку на аппарат. Сообщить о звонке по телефонам 101, 102.

ДЕЙСТВИЯ РАБОТНИКОВ ПРИ ПОПЫТКЕ НЕЗАКОННОГО ПРОНИКНОВЕНИЯ НА ОБЪЕКТ, ПРИ ПОЖАРЕ, СТИХИЙНОМ БЕДСТВИИ, ПРИ ПОПЫТКЕ СОВЕРШЕНИЯ (СОВЕРШЕНИИ) ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

При возникновении нештатной (аварийной) ситуации

1. Установить максимально точно характер нештатной (аварийной) ситуации, возможные ее последствия.

2. Немедленно поставить в известность дежурного по образовательному учреждению (*сторожу, охраннику и т.д.*), диспетчера соответствующей аварийной службы, с указанием:

- точного адреса и наиболее коротком пути следования к учреждению;
- полное наименование учреждения, с указанием точного расположения места аварии;
- характер и возможные последствия происшедшего.

3. Произвести запись в дежурный журнал о происшествии и предпринятых действиях с указанием:

- точного времени возникновения нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения;

- времени и указанием номера телефона, точных данных дежурного диспетчера вызываемой службы;

- принятых мерах администрацией учреждения по ликвидации их последствий;

- времени прибытия представителей спасательных и аварийных служб, с указанием фамилии старшего команды, общим количеством аварийных или спасательных команд, времени убытия и т.д.;

- точного времени окончания работ по ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения, нанесенном ущербе;

- времени доклада в МКУ «Управление образования» администрации г. Махачкалы об окончании работ по ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения, нанесенном ущербе;

4. Постоянно поддерживать связь с учреждениями, аварийными службами, МКУ «ЕДДС г. Махачкалы» (67-21-23, 67-21-53) и МКУ «Управление образования» администрации г. Махачкалы(67-06-08) до полной ликвидации последствий или происшествия.

5. Принять меры к ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения имеющими средствами и силами, согласно утвержденной Инструкции и плана работы в нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения.

РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЯЗАН:

После ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения

1. Доложить по телефону об итогах ликвидации последствий возникшей нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения после окончания ликвидационных работ и итогах ликвидации в МКУ «ЕДДС г. Махачкалы (67-21-23, 67-21-53), МКУ «Управление образования» администрации г. Махачкалы (67-06-08).

2. В течение суток после ликвидации последствий письменно - докладной, с указанием причин, нанесенном ущербе, принятых мерах, планируемых мероприятиях по ликвидации причин и последствий нештатной (аварийной) ситуации.

3. Произвести разбор причин возникновения нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения с должностными лицами, педагогами (воспитателями).

4. Принять меры для предотвращения повторения причин возникновения нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Перед проведением занятий, связанных с практической отработкой вопросов действия.

В активной фазе тренинга должны быть задействованы все обучаемые (*воспитанники*).

Важно, что бы каждый обучаемый (*воспитанник*) получил необходимые навыки в ходе занятий (*для получения наиболее важных первичных навыков рекомендуется, чтобы действия были повторены не менее 3-5 раз*).

Каждое занятие должно начинаться с разъяснения актуальности темы, возможных последствий для жизни и здоровья в случае неправильных действий в чрезвычайных и опасных ситуациях.

Целесообразно привести примеры правильных и неправильных действий из жизни, смоделировать различные наиболее вероятные ситуации, их развитие при правильных и неправильных действиях, разъяснить причины тех или иных действий при ЧС.

Все пояснения должны быть краткими, понятными для аудитории, логически увязанные с ходом занятия. Рекомендуется последовательно наращивать сложность выполняемых задач. Желательно, чтобы обучаемые (*воспитанники*) освоили алгоритмы правильных действий.

При этом, они должны понимать, что ситуация может иметь кроме типового варианта и ряд альтернативных, которые надо вовремя отследить и принять адекватные решения на корректировку своих действий, т.е. действовать нужно быстро, четко, спокойно, но осмысленно. Желательно создать в коллективе обучающихся атмосферу, в которой незнание простых истин личной безопасности является чем-то зазорным, подобно неумению считать до десяти.

Необходимо перед практическими занятиями провести краткий инструктаж обучающихся (*воспитанников*) по мерам безопасности во избежание несчастных случаев, обеспечить необходимые меры безопасности.

Темы практических занятий:

1. Тренировки по эвакуации из здания на случай террористического акта.
2. Тренировки поведения детей, в случае захвата их в заложники.
3. Тренировка в образовательном учреждении по действиям при совершении террористического акта.

При обнаружении подозрительного предмета	
Действия	Ответственный
Немедленно сообщить руководителю образовательной организации.	Первый, кто обнаружит подозрительный предмет
Немедленно сообщить по телефонам: -Службуэкстренного реагирования- 112 , -УМВД РФ по г.Махачкале - 102; 99-60-47; 99-48-40 -МКУ «ЕДДС г.Махачкалы» - 67-21-23; 67-21-53 -МКУ «Управление образования» администрации г.Махачкалы - 67-06-08	Завхоз Муталимова Н.Ш
Обучающимся и работникам образовательной организации не приближаться, не трогать, не вскрывать, не перемещать находку, держаться на расстоянии не ближе 100 м.	Заведующая Р.М.Гамзатова
Выставить оцепление из числа работников образовательной организации для обеспечения общественного порядка.	Заведующая Р.М.Гамзатова
Обеспечить возможность беспрепятственного подъезд к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета машин правоохранительных органов.	
В случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководитель образовательной организации подает команду для осуществления эвакуации согласно плану эвакуации.	Заведующая Р.М.Гамзатова
<p>При поступлении угрозы по телефону</p> <p>Одним из распространенных в настоящее время видов террористических акций является угроза по телефону. При этом преступник звонит в заранее выбранное учреждение, организацию, объект, помещение и сообщает о заложенной бомбе или объявляет о предстоящем взрыве, предупреждает о том, сколько времени осталось до срабатывания взрывного устройства и т.п. Как правило, телефонные звонки такого рода являются анонимными, то есть злоумышленник не называет своего имени и не сообщает, почему и с какой целью он задумал совершить этот взрыв.</p> <p>Получателем информации об анонимной угрозе является лицо, первымснявшее телефонную трубку.</p> <p>В настоящее время телефон является основным каналом поступлениясообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.</p>	
Немедленно доложить руководителю о поступившей угрозе.	Кто первый подошел к телефону и принял звонок

<p>Руководство немедленно сообщает о случившемся по телефонам: -Службуэкстренного реагирования-112, -УМВД РФ по г.Махачкале - 102; 99-60-47; 99-48-40 -МКУ «ЕДДС г.Махачкалы» - 67-21-23; 67-21-53 -МКУ «Управление образования» администрации г.Махачкалы -67-06-08</p>	<p>Заведующая А.Х. Магомедова</p>
<p>Разговор надо постараться запомнить дословно и зафиксировать его на бумаге, отметить точное время начала разговора и его окончания, запомнить и описать речь звонившего.</p>	
<p>При получении угрозы в письменном виде</p>	
<p>Обращаться с пакетом осторожно, поместить его в чистый полиэтиленовый пакет, ничего не выбрасывать. Постараться не оставлять на пакете своих отпечатков.</p>	<p>Кто получил письмо с угрозами</p>
<p>Предоставить пакет руководителю образовательного учреждения или лицу его замещающему.</p>	<p>Кто получил письмо с угрозами</p>
<p>Руководство немедленно сообщает о случившемся по телефонам: Службуэкстренного реагирования-112, -УМВД РФ по г.Махачкале - 102; 99-60-47; 99-48-40 -МКУ «ЕДДС г.Махачкалы» - 67-21-23; 67-21-53 -МКУ «Управление образования» администрации г.Махачкалы -67-06-08</p>	<p style="text-align: right;">Заведующая Р.М.Гамзатова</p>
<p style="text-align: center;">Оказавшись в заложниках в помещениях образовательной организации, помните:</p> <p>Ваша цель - остаться в живых. Сохранять выдержку и спокойствие. Не пререкаться с террористами. Выполнять их требования. На все действия спрашивать у террористов разрешения. Не допускать никаких действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам. Помните, что получив сообщения о вашем захвате, спецслужбы начали действовать и предпримут все для вашего освобождения. При проведении операции по освобождению ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб. По возможности держаться подальше от проемов и дверей, лечь на землю лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаться.</p>	

Немедленно сообщить о готовящемся или совершенном террористическом акте или ином преступлении руководителю образовательного учреждения, или лицу его замещающему.	Кто первый узнал данную информацию
Услышав стрельбу на территории образовательного учреждения немедленно сообщить по телефону всем работникам о террористическом акте, предупредив, чтобы забаррикадировали двери в кабинеты и не выходили в коридор.	Заведующая Р.М.Гамзатова

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ЭВАКУАЦИИ ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

1. **Эвакуация** (*организованный вывод обучающихся и работников из образовательного учреждения в установленное безопасное место*) объявляется руководителем учреждения или лицом его замещающим по прямому указанию представителей правоохранительных органов или спецслужб при угрозе террористической опасности.

2. **Эвакуация может быть объявлена** руководством учреждения самостоятельно системой ВОТСАП, СМС -сообщение, если существует реальная угроза жизни и здоровью обучающихся и работников учреждения.

3. **Сигнал об эвакуации** подается голосом по системе голосового оповещения объекта (*при наличии*). Сигнал дублируется нажатием кнопок «Экстренного вызова» и автоматической пожарной сигнализации.

4. Действия работников образовательного учреждения:

- успокоить детей и организовано вывести их из помещений образовательного учреждения в установленное место (*Место сбора определяется заранее*);

- на месте сбора проверить наличие обучающихся по журналу, либо по специально подготовленным спискам;

- убедившись в полном наличии детей, по команде руководителя учреждения или лица его замещающего, продолжить движение к пункту временного размещения;

- сообщить родителям об угрозе теракта и месте, где находятся их дети.

- обеспечить обогрев детей в холодное время любыми имеющимися средствами (*одеяла, одежда*);

Далее действовать по указанию руководителя учреждения.

Критерии медицинских травм

Медицинская сортировка является одним из основных принципов медицины катастроф, основанном на необходимости оказания медицинской

помощи в максимально короткие сроки возможно большему количеству пострадавших, имеющих шанс выжить.

Этот принцип отличается от установки на оказание помощи единичным пораженным, с которой чаще всего и сталкивается гражданская медицина. При всегда имеющейся при катастрофах диспропорции между количеством пораженных, тяжестью повреждений и количеством медицинских сил и средств, одновременное оказание медицинской помощи всем пострадавшим практически нереально. Знаменитый русский хирург Н.И.Пирогов впервые внедрил в военно-полевую хирургию и обосновал принцип сортировки раненых.

Определил работу «складочного места» - прототип сортировочного пункта, указал важное обстоятельство: «Без распорядительности и правильной администрации нет пользы от большого числа врачей, а если их к тому же мало, то большая часть раненых останется вовсе без помощи».

Необходимо заранее определить место для организации сортировочной площадки и пути подъезда к ней, дополнительные площади для оказания медицинской помощи пораженным и ожидания прибытия санитарного транспорта (*пункты сбора пораженных*).

4. Организовать медицинскую сортировку пострадавших:

- по срокам оказания медицинской помощи;
- по опасности для окружающих;
- по очередности и характеру эвакуации.

Психологическая помощь

Психологическая травма или психотравма - это вред от воздействия негативных факторов на психику человека, который может способствовать развитию психических заболеваний.

Часто наличие психологической травмы может привести к тому, что человеку понадобится лечение посттравматического стрессового расстройства.

Психотравма всегда появляется в результате внешнего воздействия, которое несет за собой какие-то внутренние последствия.

Она может быть связана как с реальной угрозой жизни человека, так и с некоторыми неблагоприятными обстоятельствами.

В первом случае это может быть теракт, бомбежка или, например, изнасилование, которые объективно деструктивно влияют на жизнь и здоровье человека и могут привести к психическим заболеваниям,

Чаще всего при ЧС возникает шоковая травма, при которой ребенок впадает в оцепенение, замирает, у потерпевшего наступает паралич или временная обездвиженность, т.к. одновременно возбуждены две ветви вегетативной нервной системы - симпатическая и парасимпатическая.

Таким образом, при шоковой травме люди не в состоянии ни бороться,

ни убежать. Необходимо помочь построить человеку эффективное взаимодействие с окружающим миром. На фоне шоковой травмы иногда развивается синдром посттравматического стресса, но человек зачастую продолжает жить своей обычной жизнью и наличие этого синдрома может проявиться не сразу.

Например, спустя некоторое время в магазине или на улице раздастся резкий крик, и человек, переживший шоковую травму, впадет и состояние сильного страха и с этим состоянием вернется домой, не отреагировав свой страх в реальной ситуации, - это симптом проявления посттравматического стресса.

То есть человек с синдромом посттравматического стресса постоянно находится в замкнутом круге: ярость, ужас, истощение - ярость, ужас, истощение и т. д.

Помочь потерпевшему ощутить право на существование и получение психологической или другой квалифицированной помощи тогда, когда ему это понадобится. Очень важно, чтобы человек, переживший шоковую травму, чувствовал, что он со своей проблемой не одинок, что есть люди, способные оказать ему помощь.

Однако помощь близких и родственников в такой ситуации зачастую бывает малоэффективной либо вообще не приносит результата.

Это происходит потому, что порой родственники потерпевшего, узнав о травматическом событии, часто нуждаются в психологической помощи не меньше, чем человек, непосредственно переживший шоковую травму.

Иногда даже возможна ситуация, когда родственники и близкие просто отстраняются от пострадавшего, так как боль и другие чувства, сопутствующие травматической ситуации, вызывают слишком сильный внутренний отклик у близких людей и выводят их из состояния равновесия.

Таким образом, родственники фактически становятся «беспомощными помогающими» и могут еще больше усугубить и без того сложное состояние потерпевшего.

Кроме того, близкие люди могут не обладать должным опытом и знаниями, которые позволили бы оказать необходимую поддержку пострадавшему, и, следовательно, могут быть не в состоянии объективно оценить ситуацию и внутренние переживания травмированного человека.

К большому сожалению, способность к состраданию, сопереживанию и возможность чувствовать чужую боль пока не являются для большинства людей базовой потребностью или обязательным личностным качеством.

В связи с вышесказанным, обращение к опытному специалисту при наличии у человека шоковой травмы является необходимым шагом в решении проблем, связанных с травматическим событием.

Основной принцип в работе с человеком, пережившим шоковую травму,

- делать мелкие шаги и очень медленно, постепенно продвигаться (*как будто по капле фильтруете воду*), чтобы можно было интегрировать каждое болезненное воспоминание, любой болезненный опыт.

Кроме вышесказанного необходимо соблюдать следующие принципы при работе с пострадавшим человеком:

1. Очень важно не увлечься лечением симптомов, так как это ловушка для специалиста. Можно справиться с одним симптомом, но на его месте тогда обязательно появится другой, поскольку все эти симптомы являются частью одного целого - реакцией организма человека на шоковое событие.

2. К концу каждой встречи человека, пережившего шоковую травму, необходимо возвращать в состояние стабильности и только тогда позволять ему покинуть кабинет специалиста. Если не соблюдать этот принцип, то потерпевший будет не в состоянии успешно выполнять свои ежедневные дела.

3. Работу с пережившим шоковую травму человеком необходимо строить в атмосфере полного доверия между специалистом и потерпевшим, иначе специалист может оказаться в роли агрессора и еще больше травмировать пострадавшего.

Люди, пережившие шоковую травму, очень тонко чувствуют фальшь и любую неискренность окружающих. Поэтому их невозможно заставить доверять специалисту, это доверие можно только построить, выполняя обязательства, которые оговариваются обеими сторонами перед тем, как приступить к работе с шоковой травмой.

4. При работе с детьми, пережившими шоковую травму, лучшим способом наладить контакт является игра, которая доставляла бы им удовольствие. Но и при работе с взрослым человеком «внутренний ребенок» взрослого пробуждается.

5. Поэтому обычные приемы работы при наличии шоковой травмы - это игра, игрушки, сказки, это все то, что помогает настроиться на ребенка, создает эффект резонанса, чтобы знать, как удовлетворить его потребности.

Таким образом, основной подход в работе с людьми, пережившими шоковую травму, это игра, творчество и здравый смысл.

